

Folge-Bestätigung der Schule

Für _____ (Name, Vorname des Kindes)	geboren am: _____	Klasse: _____
wurden im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets Nachhilfestunden gefördert: für die Fächer: mit insgesamt max.Wochenstunden. Es wird von den Antragstellern eine Anschlussförderung beantragt. Deren Datenschutzerklärung liegt uns vor.		

☐ Lernförderung erfolgt durch: - unbedingt ausfüllen!

vom Fach- bzw. Klassenlehrer/in auszufüllen

1. Ergebnis der bisherigen außerschulischen Lernförderung (Bitte zutreffende Sachverhalte ankreuzen):		
☐ die Leistungen der Schülerin/des Schülers haben sich im Fach/in den Fächern spürbar verbessert, eine Leistungssteigerung ist festzustellen.		
☐ die Leistungen der Schülerin/des Schülers haben sich nur teilweise verbessert in:		
☐ Folgende bestehenden schulischen Angebote zur Lernförderung werden genutzt, reichen aber nicht aus:		
☐ die Leistungen der Schülerin/des Schülers haben sich kaum oder gar nicht verbessert in:		
ja nein (Bitte zutreffende Sachverhalte ankreuzen):		
☐	☐	Das Erreichen wesentlicher Lernziele der Jahrgangsstufe, nämlich (konkrete Benennung ist erforderlich), ist gefährdet <u>und</u>
☐	☐	es besteht eine im Falle der Erteilung von Nachhilfeunterricht eine positive Prognose <u>und</u>
☐	☐	die Leistungsschwäche ist nicht auf unentschuldigte Fehlzeiten oder nicht angemessenes Arbeitsver- halten oder fehlende Arbeitsorganisation zurückzuführen.
2. Eine Lernförderung vor dem Halbjahreszeugnis ist ausnahmsweise aus folgendem Grund erforderlich:		
Für die o. g. Schülerin/den o. g. Schüler besteht weiterhin folgender Lernförderbedarf (Nachhilfe):		
im Unterrichtsfach:		in einem Umfang von:
1. _____	_____ Stunden	☐ wöchentlich ☐ monatlich.
2. _____	_____ Stunden	☐ wöchentlich ☐ monatlich.
Förderzeitraum vom _____ bis _____ (i.d.R. <u>ab</u> Halbjahreszeugnis bis längstens Juni eines Jahres)		
Sonstiges:		
Es wird bestätigt, dass eine ergänzende angemessene Lernförderung geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele der jeweiligen Jahrgangs- stufe (im Regelfall die Versetzung, aber auch Stand der Kulturtechniken, ausreichendes deutsches Sprachniveau) zu erreichen . Zu diesen Lernzielen gehört <u>nicht</u> das Bestehen einer Probezeit oder eine umfassende Verbesse- rung des Notendurchschnitts, ohne dass das Erreichen des wesentlichen Lernziels in Gefahr ist. Die Lernförde- rung kann sich nicht auf eine dauerhafte Unterstützung beziehen.		
Name der Lehrkraft und: Würzburg, _____		
Datum _____	Unterschrift des Lehrers/der Lehrerin _____	Stempel der Schule _____